



AREA DE HUMANIDADES		GRADO: SÉPTIMO
ACTIVIDADES.GUÍA #2. PRIMER TRIMESTRE: INGLÉS		
DOCENTE INGLÉS: Carlos Díaz González	CORREO: caredigo@gmail.com	CEL: 3115246019
NOTA: Este taller debe ser enviado al docente, ya sea al correo electrónico o WhatsApp, según su facilidad de contacto. Las actividades pueden ser resueltas en las hojas. Si tiene alguna inquietud, se pueden comunicar para ser atendidas sus dudas. Éxitos en la realización...		
DURACIÓN: Esta actividad tiene una duración de 15 días para su respectivo envío.		
FECHA DE ENTREGA: Última semana de febrero de 2021.		

STUDENT DATA	
NAME:	GRADE:

ENGLISH

TOPIC: PRESENT SIMPLE TENSE

TEMA: TIEMPO PRESENTE SIMPLE.

OBJETIVO: Realizar oraciones en el tiempo presente simple y distinguir el uso correcto de las formas afirmativa y negativa en la construcción de oraciones o párrafos con sentido.

1. CONCEPTUALIZACIÓN:

PRESENT SIMPLE

The present tense is the **base form** of the verb:

*I **work** in a supermarket.*

*You **study** at ITES.*

*We **play** basketball in the park.*

But with the third person singular (*she/he/it*), we add an **-s**: (Si el verbo está en tercera persona del singular: he – she – it, tiempo presente y forma afirmativa, **se debe agregar una -S al verbo**).

*Angela **works** in a bank*

*Your brother **drives** a taxi.*

*My mother **cooks** delicious.*

PRESENT SIMPLE NEGATIVES (Oraciones en forma negativa).

We use **do** and **does** to make negatives with the present simple. We use **doesn't** for the third person singular (*she/he/it*) and **don't** for the others.

Look at these sentences:

*I like tennis but I **don't like** football. (don't = do not)*

*I **don't live** in Bogotá now.*

*I **don't play** the piano but I play the guitar.*





They **don't work** at the weekend.

John **doesn't live** in Medellín. (doesn't = does not)

Angela **doesn't drive** to work. She goes by bus.

BE CAREFUL: Auxiliaries **Do** and **Does** can not be used with the verb **TO BE** (Ten cuidado: los auxiliares **Do** y **Does** no pueden ser usados con el verbo **TO BE**, pero sí con los demás verbos).

EXAMPLE:

I **am not** a painter.

You **are not** late.

2. PRACTICE ACTIVITY (ACTIVIDAD PRÁCTICA):

ACTIVITY 2.1. THE THEME OF THE SPANISH GUIDE IS THE NOVEL AS A NARRATIVE GENRE. TAKING INTO ACCOUNT THE TOPIC SEEN IN THE SPANISH GUIDE, ANSWER THE FOLLOWING QUESTIONS (El tema de la guía de español es la NOVELA como género narrativo. Teniendo en cuenta los temas vistos en la guía #2 de español, responde las siguientes preguntas).

1. Which novels have you read?

2. Mention the types of novels.

3. The novel "El fantasma de Canterville" was written by Oscar Wilde. This European writer was: _____

a) English b) Irish c) French

4. What are the main characteristics of a novel?

5. What kind of books do you prefer reading?

ACTIVITY 2.2. LOOK AT THE UNDERLINE WORDS (Mira las palabras subrayadas).

1. Dear Esteban: this is my family. My father is a lawyer. 2. He is tall and thin. My mother is an architect. She is 3.short and thin. My brother is a student, and my pet Pilpo 4. is a little dog. I love my family. What about your family?

5. Sincerely, KATE.

ANSWER THE QUESTIONS BASED ON THE KATE'S TEXT (Responde las preguntas con base en el texto escrito por Kate).

1. **Who is writing the letter?**

a. Esteban b. Kate c. A boy

2. **Kate's father is:**

a. an architect b. a lawyer c. a student

3. **Kate's mother is:**

a. an architect b. a lawyer c. a student

4. **Who is Pilpo?**

a. her brother b. a hen c. Kate's pet



5. *Does kate have a brother?*

- a. True
- b. False

6. *Esteban is close in meaning to:*

- a. friend
- b. pet
- c. sister

ACTIVITY 2.3. YOU HAVE TO FILL IN THE BLANKS WITH THE APPROPRIATE VERB (Debes llenar los espacios en blanco con el verbo apropiado). **LOOK AT THE LIST OF KEY WORDS** (Debes mirar la lista de palabras claves). **NOTA:** Ya hay dos verbos usados en los ejemplos.

EXAMPLES:

- 0. We usually go to the high school by bus.
That woman helps the kids of the neighborhood.
- 1. The teacher Javier _____ us jokes.
- 2. My friends and I _____ soccer twice a week.
- 3. My parents rarely _____ the farm.
- 4. My mother _____ cookies once a week.
- 5. My brothers _____ in the town most of the year.
- 6. Your cousins _____ in the river every other day.
- 7. Ana _____ to Bucaramanga on weekends.
- 8. The teachers Jeffer and Erika _____ Spanish.
- 9. Your neighbors usually _____ salsa and merengue.
- 10. My best friend _____ lovely poems and essays.

KEY WORDS: teach – leaves – go – work –travel – help – write – bake – tell – play – swim – dance.

ACTIVITY 2.4 YOU HAVE TO WRITE SENTENCES IN THE PRESENT SIMPLE TENSE, TAKING INTO ACCOUNT THE OCCUPATIONS YOU FIND BELOW: CHEF, FIREMAN, TEACHER, BUS DRIVER, POLICE OFFICER.



EXAMPLE:

0. **The bricklayer builds houses and buildings** (El albañil construye casas y edificios).

- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____
- 4. _____
- 5. _____



ACTIVITY 2.5. NOW, YOU HAVE TO WRITE FIVE SENTENCES IN THE PRESENT SIMPLE TENSE. SOME IN AFFIRMATIVE FORM AND OTHERS IN NEGATIVE FORM (Debes escribir cinco oraciones en el presente simple. Algunas oraciones en forma afirmativa, y otras de forma negativa).

PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN.

a. ¿Comprendí fácilmente las indicaciones dadas en la guía?

b. ¿En qué actividad presenté mayor dificultad?

c. ¿Mis padres o acudientes me colaboraron en el desarrollo de la guía?

d. ¿Designé tiempo suficiente para el desarrollo de la guía?
