

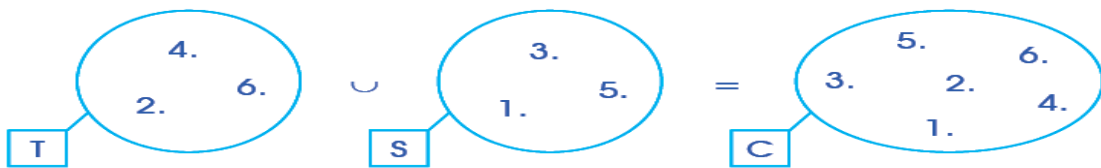


Cel: 3155238690. Fecha inicio:1/03/2021 Fecha entrega:15/03/2021
 Objetivo: Aplicar los conceptos fundamentales de la Teoría de Conjuntos en la solución de problemas.

UNIÓN DE CONJUNTOS



Recuerda que...
 ... la "UNIÓN" se representa con el símbolo " \cup ". ¡Qué fácil!



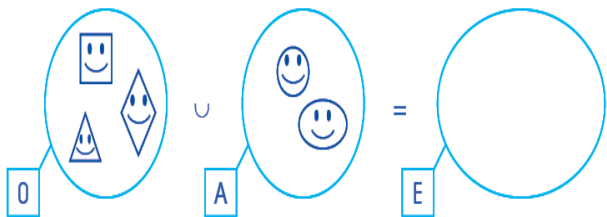
El conjunto C es la unión de los conjuntos T y S.

Se representa: $T \cup S = \{ C \}$

Entonces $C = \{ \quad \quad \quad \}$

•Dibuja el conjunto unión " \cup " y completa:

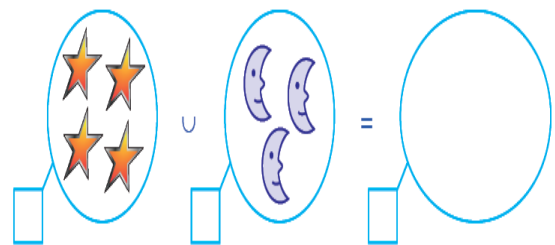
1.



$O \cup A = \square$

$E = \{ \quad ; \quad ; \quad ; \quad \}$

2.



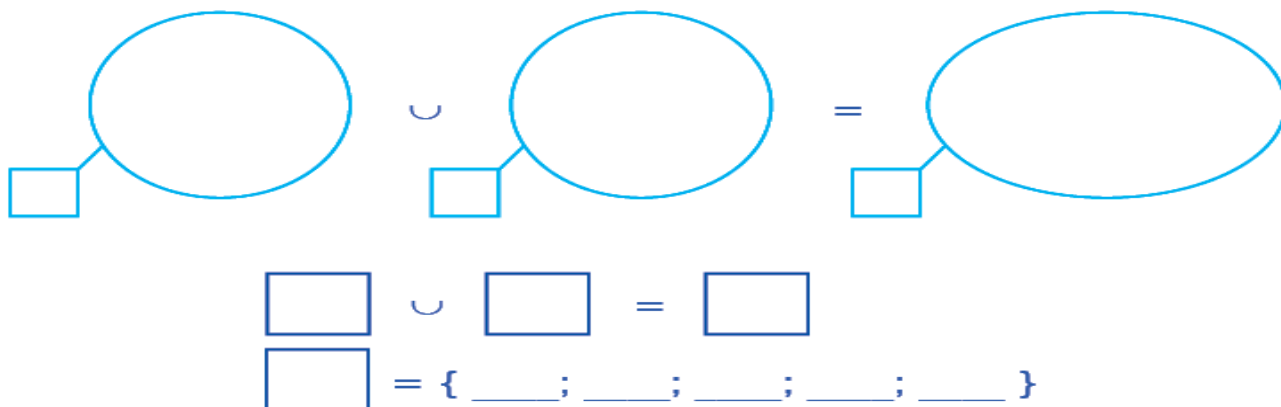
$\square \cup \square = \square$

3.



$\square \cup \square = \square$

4. Crea tus propios conjuntos con vocales abiertas y cerradas. Luego, represéntalos y completa la operación " \cup ".



INTERSECCIÓN DE CONJUNTOS

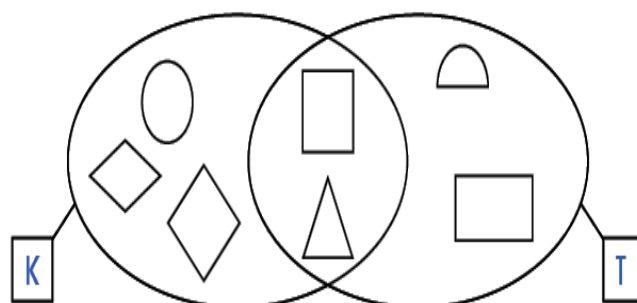
La INTERSECCIÓN se representa con " \cap ".



Colorea los elementos que pertenecen al conjunto "K" y también pertenecen al conjunto "T".

2. ¿Qué elementos tienen en

común los conjuntos K y T?



Luego: $K \cap T = \{ _, _ \}$

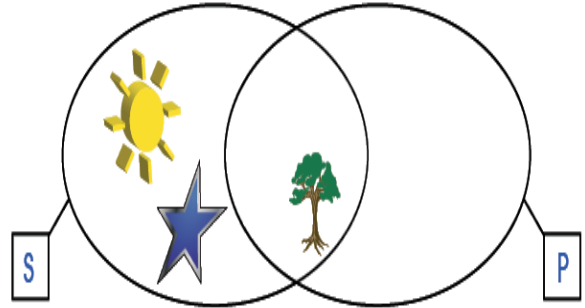
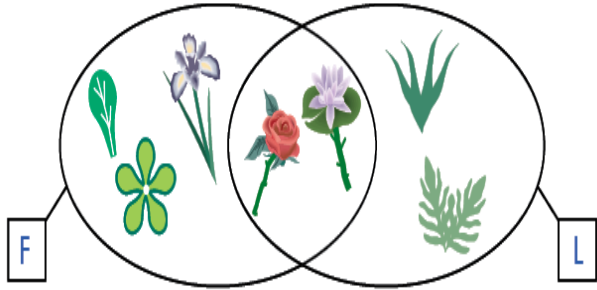


Recuerda:

Los elementos que pertenecen a dos conjuntos al mismo tiempo, son los elementos de la INTERSECCIÓN.

Practicamos la intersección de conjuntos

1. Ahora, escribe los elementos de la intersección entre llaves "{...}".



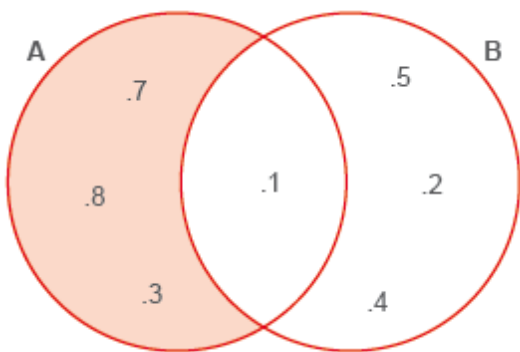
$F \cap L = \{.....\}$

$S \cap P = \{.....\}$

2. En tu cuaderno, grafica las siguientes operaciones de intersección de conjuntos:

<p>a) $A \cap B$</p> <p>$A = \{\text{borrador, lapicero, regla, lápiz}\}$</p> <p>$B = \{\text{libro, colores, lapicero, borrador, tajador}\}$</p>	<p>b) $D \cap B$</p> <p>$D = \{a; b; h; r; s; e; j\}$</p> <p>$B = \{b; l; s; a; i; f\}$</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

DIFERENCIA DE CONJUNTOS

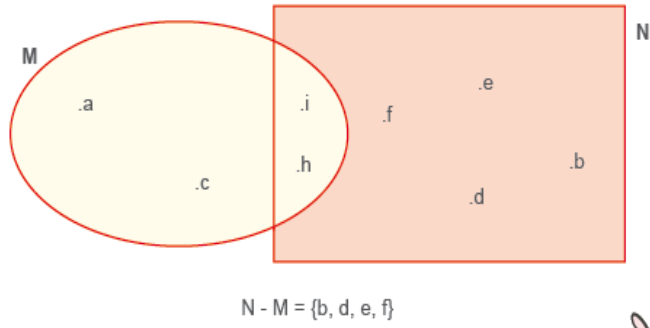


Sabías que...
 ... si al conjunto "A" le quitamos el conjunto "B" solo nos quedarían los elementos que pertenecen únicamente al conjunto "A".



* Ejemplo:

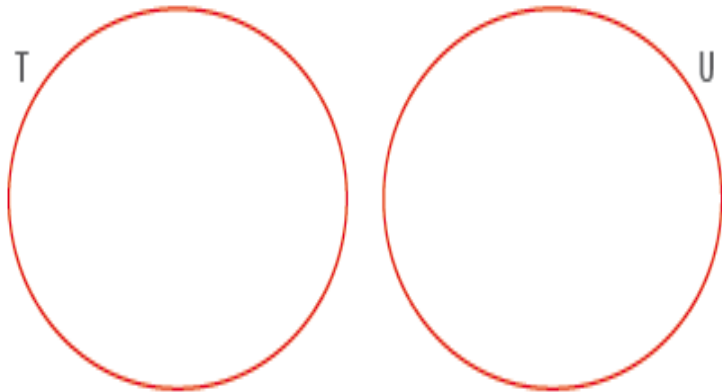
$M = \{a, c, i, h\}$
 $N = \{b, d, e, f, i, h\}$



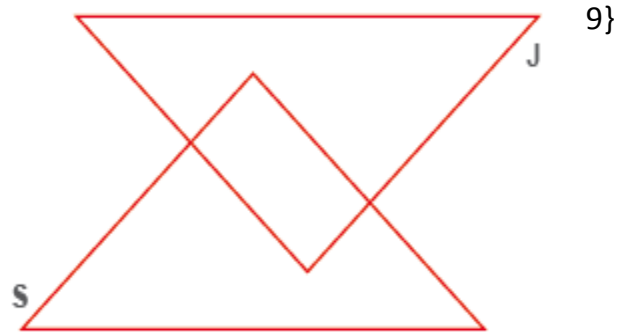
¡Listos, a trabajar!

1. Forma y colorea la diferencia de los conjuntos:

a) $T = \{\text{cabeza, brazo, cuello}\};$
 $U = \{\text{pierna, hombro, dedos}\}$
 $T - U =$
 {_____}



b) $S = \{1; 3; 6; 7; 8\}; J = \{1; 2; 4; 3; 5\}$
 $S - J = \{_____ \}$

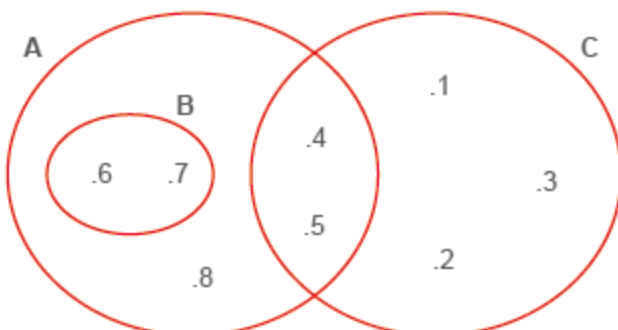


2. Grafica el diagrama, colorea y halla el conjunto diferencia:

c) $A = \{m, a, n, g, o\}$
 $B = \{h, i, g, o\}$
 Diagrama de Venn-Euler
 $A - B = \{_____ \}$

d) $D = \{1; 2; 3; 4; 5; 6\}$
 $E = \{2; 4; 6\}$
 Diagrama de Venn-Euler
 $D - E = \{_____ \}$

3. Escribe los elementos de cada conjunto:



$A - B = \{_____ \}$
 $A - C = \{_____ \}$
 $C - A = \{_____ \}$
 $B - C = \{_____ \}$