



1. Identificación

Docente 7:1 y 7:3 Héctor Gutiérrez López		e-mail: cienciasnaturalesites@gmail.com	
N° de celular: 3042272634		Facebook: https://www.facebook.com/bioites.ites.9	
Area: Ciencias naturales.	Asignatura: Biología y PFQ	Area: Ciencias naturales.	
Tema: Circulación y materia, generalidades.		Trimestre: (I)	
Objetivo: <ul style="list-style-type: none">Reconocer los elementos principales en el proceso de la circulación y su importancia en el desarrollo de las funciones vitales del organismo, relacionar su funcionamiento con la utilización de las sustancias, comparándolo con la formación, estructura y utilización de la materia, y su composición atómica.Elaborar estructuras bidimensionales que le dan nuevo significado a la información vista previamente. Y facilitando su comprensión y asimilación.			
Descripción de la guía: En esta guía tú, recordarás la importancia de la circulación en el funcionamiento del cuerpo de los organismos y revisarás los principales conceptos de los estados de la materia y sus cambios.			
Nombre del estudiante:		Curso: 7-1 y 7-3 .	
Fecha de entrega actividad 1-2 de Biología y actividad 1 de PFQ: 05-marzo-2021		Guía N°: 217b103	
Fecha de entrega actividad 3-4 de Biología y actividad 2 de PFQ: 12-marzo-2021			

2. Orientaciones generales para el desarrollo de la guía

La guía está diseñada para ser desarrollada en forma individual y sin asesoría, pero, si hay una dificultad en su realización, te pido el favor de informarme y preguntar lo que sea necesario, antes de desarrollar la actividad, el número de mi móvil se encuentra en la parte superior de la guía, y puedes comunicarte en cualquier horario, recuerda que hay muchos estudiantes que también necesitan nuestra colaboración, pero serás atendido lo más prontamente posible en el horario establecido.

NO HAY NECESIDAD DE COPIAR TODA LA GUÍA, como método de estudio, te sugiero, que inicialmente leas la guía, si deseas, sería conveniente subrayar, solo las frases y conceptos más importantes, haz un pequeño resumen en una hoja trabajo y guárdalo en tu carpeta de biología, la cual debes mantener durante todo el año escolar de manera ordenada (Es buena idea reciclar hojas de cuadernos que ya no uses).

IMPORTANTE, solo deben enviar las ACTIVIDADES, las cuales están enmarcadas en diferentes partes de la guía, al leer detalladamente la guía las encontraras. POR FAVOR NO TOMAR, NI ENVIAR FOTOGRAFÍAS DE LA TEORÍA QUE SE ENCUENTRA EN LA GUÍA, porque ya la conocemos. Cada hoja de las actividades desarrolladas debe estar marcada con estos datos (NOMBRE, FECHA, ASIGNATURA Y GRADO), y ser enviadas Whatsapp o al e-mail, antes o en la fecha definida. Por favor tomar fotografías con la mejor calidad posible, que facilite su lectura y comprensión, si la hoja es grande puedes enviar media hoja en cada fotografía.

Como elementos adicionales para mejorar este proceso de aprendizaje, en el Facebook del área de Ciencias Naturales que aparece en la identificación de la guía se encontrará material adicional, como ayudas audiovisuales y actividades de retroalimentación, igualmente en el chat grupal de Whatsapp denominado "Mi salón de 7°".

3. Contenido y actividades de Biología

Semana 1 - Fecha de entrega actividad 1 y 2: 05-marzo-2021

PREGUNTA DIAGNÓSTICA: Recuerdas ¿Cuál es la importancia de la circulación para un organismo?

INFORMACIÓN IMPORTANTE:

Las actividades a desarrollar en esta guía, tienen como marco teórico, la información que encontramos en la guía 217b101, por favor remitirse a ella para desarrollar las actividades solicitadas a continuación:

ACTIVIDAD DE BIOLOGÍA No. 1.

En tu hoja de trabajo busca el significado de las siguientes palabras en la guía 217b101, y si necesitas información adicional en cualquier libro, diccionario, o en la red si hay disponibilidad, recuerda que todo debe estar relacionado con el tema que se está trabajando, LA CIRCULACIÓN:

Sístole	Circulación	Venas	Capilares	Nutrientes
Diástole	Función	Órganos	Sistema circulatorio	Sangre
Arterias	Células	Tejidos	Sustancias de desecho	Corazón
Elementos	Orina	Sistemas	Intercambio de gases	Sustancias

PREGUNTA PARA INTERESAR: Todos los seres vivos realizamos funciones vitales y para ello necesitamos una serie de sustancias. Podrías definir ¿Por qué es importante la circulación para los seres vivos sin importar su reino?

INFORMACIÓN IMPORTANTE:

Las actividades a desarrollar en esta guía, tienen como marco teórico, la información que encontramos en la guía 217b101, por favor remitirse a ella para desarrollar las actividades solicitadas a continuación:



ACTIVIDAD DE BIOLOGIA No2.

Responder falso o verdadero en cada una de las siguientes oraciones:

	RESPUESTA	AFFIRMACION
a		Los unicelulares no necesitan ni alimentarse, ni respirar oxígeno, para realizar sus funciones vitales
b		La rotación sucede cuando el citoplasma completo gira con todas sus organelas y sustancias alrededor de una vacuola o del núcleo, se presenta principalmente en las algas y otros unicelulares acuáticos
c		El ATP transporta energía y se transporta dentro del citoplasma de la célula a donde se requiera.
d		Mediante la circulación las células pueden obtener sustancias que le sirvan como alimento y oxígeno.
e		Los gases como el oxígeno y el dióxido de carbono son transportados en el citoplasma.
f		El retículo endoplasmático transporta sustancias como proteínas desde el núcleo hacia el citoplasma.
g		La ciclosis sucede cuando el citoplasma completo gira con todas sus organelas y sustancias alrededor de una vacuola o del núcleo, se presenta principalmente en las algas y otros unicelulares acuáticos
h		El ATP transportan sustancias desde el núcleo hacia el citoplasma
i		Las vacuolas transportan agua, alimentos y sustancias de desecho a diferentes partes de la célula.
j		La ciclosis es un proceso por el cual algunas organelas contenidas en el citoplasma se trasladan de un lugar a otro.

Semana 2- Fecha de entrega de actividad 3 y 4: 12-marzo-2021

PREGUNTA INTERPRETATIVA: Recuerdas ¿cómo se alimentaría una célula y qué mecanismos utilizaría para hacerlo?

INFORMACIÓN IMPORTANTE:

Las actividades a desarrollar en esta guía, tienen como marco teórico, la información que encontramos en la guía 217b101, por favor remitirse a ella para desarrollar las actividades solicitadas a continuación:

ACTIVIDAD DE BIOLOGÍA No. 3.

Realiza la siguiente actividad de apareamiento entre la palabra y su significado, en la respuesta ubica la letra que corresponda:

TERMINO	RESPUESTA	SIGNIFICADO
Presión hidrostática		Es la difusión de agua por la membrana, la cual presenta permeabilidad selectiva en favor de un gradiente de concentración de los solutos diluidos en su entorno.
Transporte pasivo		Es el paso de ciertas sustancias que atraviesan la membrana gracias a la acción de una proteína transportadora que está anclada en la membrana celular, a favor de un gradiente de concentración y sin gasto de energía
Ósmosis		Es el desplazamiento de algunas moléculas o iones a favor de un gradiente de concentración.
Difusión facilitada		Es el movimiento de sustancias, donde la célula deja que las partículas se difundan y atraviesen la membrana celular, sin consumir energía,
Difusión simple		Es la fuerza ejercida por el fluido sobre cierta unidad de área, y se puede presentar en el cuerpo de algún organismo o alguna célula.

PREGUNTA DE SÍNTESIS: Podría decirnos ¿cuál es la importancia de la energía y de su producción en las células? Y ¿dónde se necesita?

INFORMACIÓN IMPORTANTE:

Las actividades a desarrollar en esta guía, tienen como marco teórico, la información que encontramos en la guía 217b101, por favor remitirse a ella para desarrollar las actividades solicitadas a continuación:

ACTIVIDAD DE BIOLOGIA No. 4.

1. En la siguiente tabla enumera 3 características de cada uno de los siguientes procesos:

DIFUSION SIMPLE	DIFUSION FACILITADA	OSMOSIS	TRANSPORTE ACTIVO

2. En tu hoja de trabajo realiza un dibujo donde representes la endocitosis y la exocitosis.



4. Contenido y actividades de PFQ

Semana 1 - Fecha de entrega actividad 1: 05- marzo-2021

PREGUNTA HIPOTÉTICA: Recuerdas que todos los cuerpos estamos formados de materia, y la materia puede ser de varios tipos y estar en varios estados. ¿Cómo podríamos hacer para que un planeta con condiciones adversas para la vida, pudiésemos vivir en ella? ¿cómo lo modificarías?

INFORMACIÓN IMPORTANTE:

Las actividades a desarrollar en esta guía, tienen como marco teórico, la información que encontramos en la guía 217b101, por favor remitirse a ella para desarrollar las actividades solicitadas a continuación:

ACTIVIDAD DE PFQ No. 1:

Realiza la siguiente actividad de apareamiento entre la palabra y su significado, en la respuesta ubica la letra que corresponda:

TERMINO	RESPUESTA	SIGNIFICADO
a. Sólido		Estado de la materia que tiene una energía cinética muy alta, no tiene forma definida, y si no se encuentran confinadas a un volumen definido, las partículas del gas se esparcirán indefinidamente
b. Líquido		Es todo aquello que ocupan un lugar en espacio y tiene una masa, y está compuesta por átomos, moléculas e iones,
c. Gaseoso		Estado de la materia que presentan energía cinética muy baja, y tienen forma y volumen definidos.
d. Materia		Es la propiedad de la materia que permite diferenciar los diversos tipos de estados de la materia
e. Densidad		Estado de la materia que presenta volumen definido y mayor energía cinética, pero, no tienen una forma definida.

Semana 2- Fecha de entrega de actividad 2: 12-marzo-2021

PREGUNTA DE APLICACIÓN: Recuerdas las generalidades de los estados de la materia y de los cambios de estado. ¿Cuáles son los 2 cambios de estado más importantes que ocurren en tu entorno?

INFORMACIÓN IMPORTANTE:

Las actividades a desarrollar en esta guía, tienen como marco teórico, la información que encontramos en la guía 217b101, por favor remitirse a ella para desarrollar las actividades solicitadas a continuación:

ACTIVIDAD DE PFQ No. 2:

Responde a que termino corresponde el significado que aquí aparece

	RESPUESTA	SIGNIFICADO.
a.		Es el paso de estado sólido a líquido.
b.		Es el paso de estado sólido a gaseoso, sin pasar por el estado líquido.
c.		Es el paso de estado líquido a gaseoso.
d.		Es el paso de estado gaseoso a líquido.
e.		Es el paso de estado gaseoso a sólido, sin pasar por el estado líquido.
f.		Es el paso de estado líquido.
g.		Es la relación que existe entre la masa de un cuerpo y el volumen que ocupa, y determina los estados de la materia.
h.		Estado de la materia que presentan energía cinética muy baja, y tienen forma y volumen definidos.
i.		Estado de la materia que tiene una energía cinética muy alta, no tiene forma definida, y si no se encuentran confinadas a un volumen definido, las partículas del gas se esparcirán indefinidamente
j.		Estado de la materia que presenta volumen definido y mayor energía cinética, pero, no tienen una forma definida

5. Proceso de evaluación

Para conocer mejor como fue tu desempeño y como cumpliste con los objetivos trazados en la guía, te pedimos que respondas las siguientes preguntas:

- ¿Consideras qué le dedicaste tiempo y esfuerzo suficiente al desarrollo de la guía? Explicar.
- ¿Crees qué haz utilizaste apropiadamente la información que se te han entregado en las guías anteriores? Explicar.

Para retroalimentar el desarrollo de esta guía, buscando el mejoramiento del proceso y que tú, como estudiante te sientas más cercano al tema, te solicito responder las siguientes preguntas:

- ¿Cuál parte de la guía consideras que debería modificarse, para mejorar el proceso y por qué?
- ¿Cuál fue la parte de la guía que más te gusto?

6. Bibliografía

Facebook de ciencias naturales: Bioites ites: <https://www.facebook.com/bioites.ites.9>
<https://www.juegosinfantiles.bosquedefantasias.com>
<https://www.jesusfagope2014.blogspot.com>
<https://www.es.khanacademy.org>
<https://www.uapas1.bunam.unam.mx>