



INSTITUTO TÉCNICO DE SABANA DE TORRES
I.T.E.S. RES. APROBACIÓN No. 017251 de
Octubre 24 de 2011
Celular: 3186992098. Provincia- Sabana de Torres

Identificación		
Docentes: Diana Shirley Martínez Rueda Celular: 315 458 93 70 Mary Patricia Calderón Rico Celular: 318 4902468 Mail: dianashirleymartinezrueda@hotmail.com pati.dany@hotmail.com	Ricardo Javier Santodomingo Celular: Celular: 321 756 87 96 Mail: ricardoeduca99@gmail.com	
Área: Humanidades	Asignatura: Español e Inglés	Grado: Noveno
Tema: Clases de Textos - Past tense (Tiempo pasado)		Trimestre: 1
Nombre del estudiante:		Curso:
Fecha de Entrega: 12 de marzo de 2021		Guía N: 3

Propósito

- Objetivos:**
- Interpretar diferentes tipos de texto.
 - Comprender el tiempo pasado simple
 - Construir correctamente las formas afirmativa, negativa e interrogativa.

Orientaciones generales para el desarrollo de la guía

Esta guía está diseñada para trabajar durante quince días; es importante recalcar el envío de evidencias semanal de cada una de las actividades que vayas realizando demostrando así tu entrega y compromiso con las mismas.

Recuerda tomar nota en tu cuaderno de apuntes o en hojas de bloc e ir guardando las mismas en una carpeta, ten en cuenta que estas son las evidencias que deben ir enviando cada semana.

En esta guía encontrarás en el área de español el tema clases de textos, a medida que vaya leyendo, vas respondiendo las preguntas que encontraras a medida que vayas leyendo.

En el área de inglés trabajaran el tema Past tense (tiempo pasado)

Las evidencias de tú trabajo deben ser fotografías nítidas con buena luz y las envían antes del 12 de marzo al correo o al whatsApp del profesora Diana Shirley, Mary Patricia y al profesor Ricardo Javier la parte correspondiente al área de inglés; cualquier inquietud que se presente con mucho gusto se despeja en el siguiente horario de 7 am a 1 pm.

Contenido

ESPAÑOL
 ¿Qué tratan de decirme?

1. **Teniendo en cuenta la lectura de cada uno de los textos, determina la intencionalidad de cada uno. Escribe sobre el recuadro de cada gráfico el tipo de texto, según la intencionalidad de lo leído.**







Expositivo

Argumentativo

Narrativo

Una vez, un granjero fue a su establo para ver sus **Asnos**, y entre ellos, se encontraba su **Asno favorito** que estaba bien alimentado y era quien cargaba a su Amo. Junto con el granjero, venía su pequeño Perro, que bailaba a su alrededor, lamía su mano y saltaba alegremente. El **granjero** revisó su bolsillo, dio a su perro un delicioso bocado, y luego se sentó a dar órdenes a sus empleados. Mas luego, el **Perro** saltó al regazo de su amo y se quedó ahí, parpadeando sus ojos mientras el amo acariciaba sus orejas...

El tabaco:
 Hoy en día, cuando una persona fuma, no solo gasta un porcentaje de sus ingresos, sino que también causa daños a su organismo y a quienes lo rodean. El hecho de fumar, cada día está siendo objeto de estudio de manera más aguda en el mundo, y a partir de esto, que se han extraído leyes que afirman el hecho de que el tabaco produce estragos en la salud de la persona. Es decir, debido a todas las implicancias que el consumo del cigarrillo conlleva, se puede afirmar que el tabaco es dañino para la salud. Del tabaco se han encontrado múltiples sustancias que en gran parte son perjudiciales para la salud ya que tiene repercusión en las arterias de mediano y pequeño calibre que son las encargadas de distribuir sangre por todo el...

El gas ozono
 La presencia del gas ozono en la superficie terrestre tiene un efecto dañino, ya que es tóxico y afecta a la salud del ser humano. La larga exposición al ozono, un componente del smog, aumenta el riesgo de muerte por enfermedades respiratorias, según una investigación publicada hoy. En las capas altas de la atmósfera, el gas ozono es un componente natural que protege contra la radiación de los rayos ultravioleta, dañinos para la vida. Sin embargo, su presencia en la superficie terrestre tiene un efecto muy distinto, es tóxico y afecta a la salud del ser humano...



Al leer nos encontramos con diferentes tipos de texto. Cada uno tiene su propia estructura, características y particularidades. Aquí veremos algunos de ellos.



2. Analiza la siguiente información.

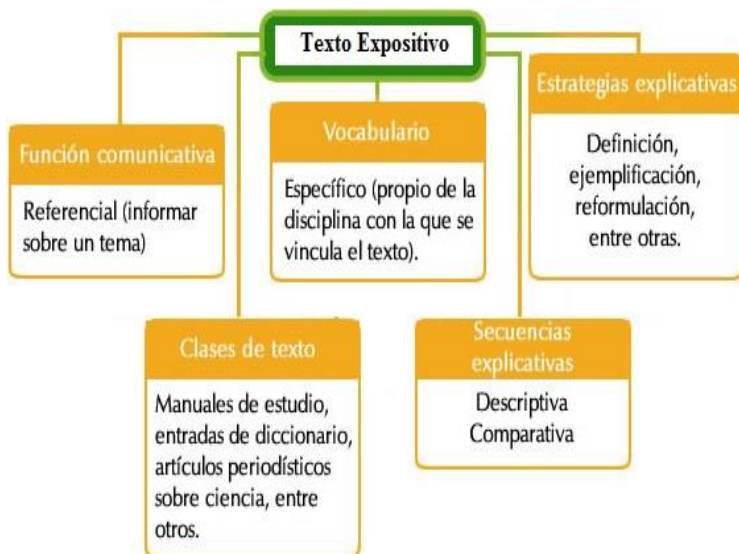
Texto Narrativo

Cuenta o narra sucesos reales o imaginarios.
 Responde a la pregunta: ¿Qué pasa?
 Estructura:
 Introducción, desarrollo y conclusión.



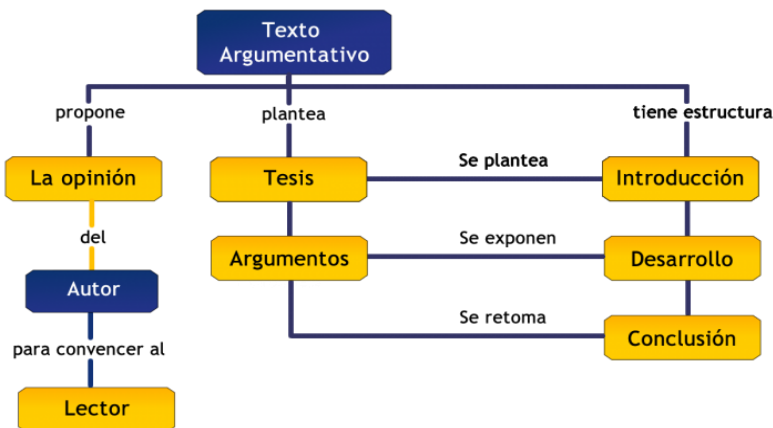
Texto Expositivo

Explica algo; puede llamarse también texto informativo. Responde a la pregunta: ¿Por qué es así?
Estructura:
Introducción, desarrollo y conclusión.



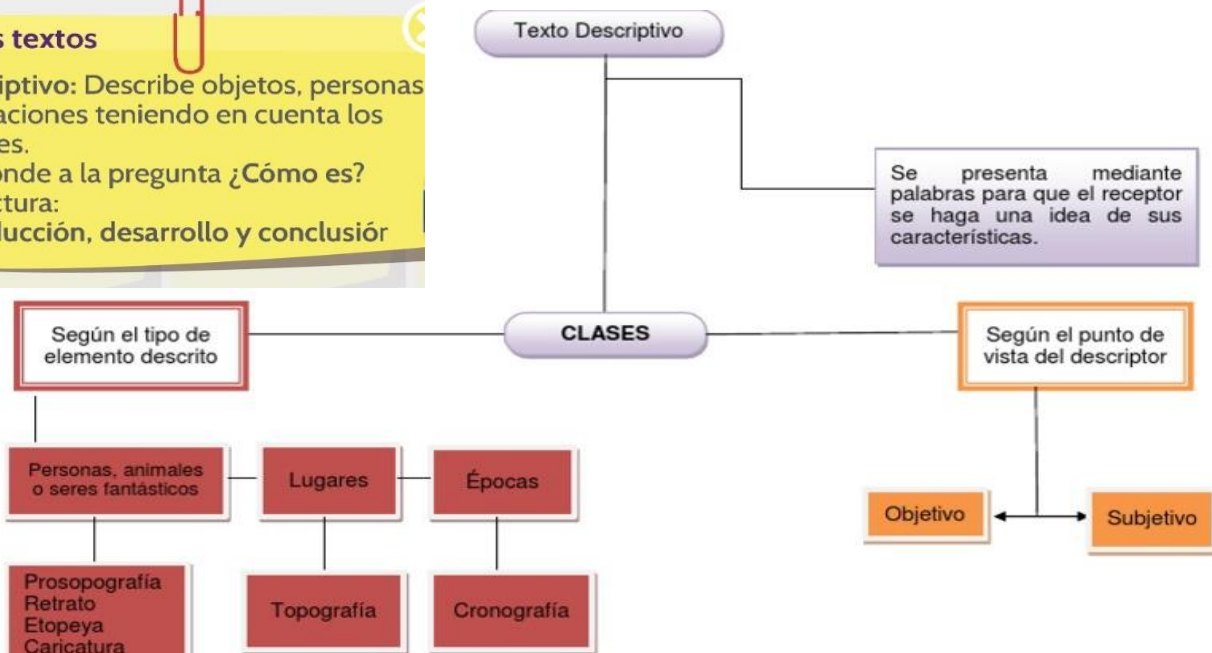
Texto Argumentativo

Analiza y expresa opiniones tratando de convencer acerca de algo. Responde a la pregunta: ¿Qué pienso?
Estructura:
Introducción, tesis (Ideas), argumentación (Razones) y conclusión.



Otros textos

Descriptivo: Describe objetos, personas o situaciones teniendo en cuenta los detalles. Responde a la pregunta ¿Cómo es?
Estructura:
Introducción, desarrollo y conclusión



3. Luego de analizada la información completar el siguiente cuadro en el cuaderno

Tipo de texto	Características	Estructura	A qué pregunta responde?

4. Lee los siguientes textos y realiza el cuadro comparativo

TEXTO 1

EL ESPEJO CHINO

Un campesino chino se fue a la ciudad para vender la cosecha de arroz y su mujer le pidió que no se olvidase de traerle un peine.

Después de vender su arroz en la ciudad, el campesino se reunió con unos compañeros, y bebieron y lo celebraron largamente. Después, un poco confuso, en el momento de regresar, se acordó de que su mujer le había pedido algo, pero ¿qué era? No lo podía recordar. Entonces compró en una tienda para mujeres lo primero que le llamó la atención: un espejo. Y regresó al pueblo.

Entregó el regalo a su mujer y se marchó a trabajar sus campos. La mujer se miró en el espejo y comenzó a llorar desconsoladamente. La madre le preguntó la razón de aquellas lágrimas.

La mujer le dio el espejo y le dijo: -Mi marido ha traído a otra mujer, joven y hermosa.

La madre cogió el espejo, lo miró y le dijo a su hija: -No tienes de qué preocuparte, es una vieja.

TEXTO 2

EL LEON AFRICANO

El león africano pertenece a los felinos, es de un tamaño muy grande, de aproximadamente 1.75 metros, midiéndolo desde la cruz hasta el suelo, su largo promedio es de dos metros, midiéndolo desde la cabeza hasta la cola.

Un animal adulto, llega a pesar entre 180 y 200 Kg, y los machos cuentan con una gran melena que abarca todo el cuello, la cabeza (exceptuando la cara) y parte del lomo.

Su color es pardo tendiente a dorado y es uno de los felinos más grandes que existen, siendo superados en tamaño por algunos tipos de tigre, como el tigre de bengala.

TEXTO 3

EL CORONAVIRUS

Los coronavirus son una familia de virus que se descubrió en la década de los 60 pero cuyo origen es todavía desconocido. Sus diferentes tipos provocan distintas enfermedades, desde un resfriado hasta un síndrome respiratorio grave (una forma grave de neumonía), es un grupo de virus que pueden hacer que las personas se sientan enfermas. Los virus son unos organismos tan pequeñitos que no los puedes ver, solo se logran ver con unos lentes muy especiales para mirar cosas diminutas. Como son tan pequeños, pueden entrar fácilmente en el cuerpo y pueden hacer que las personas se sientan enfermas.

Hace muchos años que existen los coronavirus, pero hace poco tiempo apareció un nuevo miembro en la familia coronavirus que se llama "COVID 2019" ¡y que nadie conocía!

A finales de diciembre de 2019 se notificaron los primeros casos de un nuevo coronavirus en la ciudad de Wuhan (China). Ha sido continuo y su transmisión de persona a persona se ha acelerado. La Organización Mundial de la Salud (OMS) ha declarado la situación de pandemia.

Para conocer más del coronavirus te invitamos a leer el cuento "Rosa contra el virus", está alojado en este link <http://www.telemadrid.es/coronavirus-covid-19/Cuentos-explicar-coronaviruspequenos-0-2218878103--20200402015232.html>

TEXTO	EL ESPEJO CHINO	EL LEON AFRICANO	EL CORONAVIRUS
Qué tipo de texto es?			
Idea principal			
Conclusión			
Identifica la estructura			

INGLÉS

Pasado Simple – (Simple Past Tense)

El Pasado simple es un tiempo verbal que se utiliza para describir una acción que comenzó y concluyó en un tiempo anterior al actual. El momento en que se ubica la acción puede ser pasado reciente o pasado lejano.

I danced Rock with Lisa. Yo bailé Rock con Lisa.

He worked in an office. Él trabajó en una oficina.

They played tennis. Ellos jugaron Tenis.

A continuación, se muestran las formas afirmativa, interrogativa y negativa de este tiempo verbal:

SIMPLE PAST TENSE (Pasado Simple)					
MODO AFIRMATIVO		MODO INTERROGATIVO		MODO NEGATIVO	
I played	Yo jugué	Did I play?	¿Jugué yo?	I did not play	Yo no jugué
You played	Tú jugaste	Did you play?	¿Jugaste tú?	You did not play	Tú no jugaste
He played	Él jugó	Did he play?	¿Jugó él?	He did not play	Él no jugó
She played	Ella jugó	Did she play?	¿Jugó ella?	She did not play	Ella no jugó
It played	Él/Ella jugó	Did it play?	¿Jugó él / ella?	It did not play	Él / Ella no jugó
We played	Nosotros jugamos	Did we play?	¿Jugamos nosotros?	We did not play	Nosotros no jugamos
You played	Ustedes jugaron	Did you play?	¿Jugaron ustedes?	You did not play	Ustedes no jugaron
They played	Ellos jugaron	Did they play?	¿Jugaron ellos?	They did not play	Ellos no jugaron

Conjugación del pasado simple

La estructura del "pasado simple" (Past Simple Tense) en inglés es:

SUJETO + VERBO EN PASADO CON TERMINACIÓN "- ed "

Conjugación	Significado
I worked	yo trabajé
you worked	tú trabajaste
he worked	él trabajó
we worked	nosotros trabajamos
you worked	vosotros trabajasteis
they worked	ellos trabajaron

Construcción del pasado

Como norma general, para formar el pasado en inglés se añade "- ed " "- d " a un verbo.

work → worked play - played / dance - danced / love - loved

Aunque hay que tener en cuenta unas consideraciones:

Verbos irregulares

Para los [verbos irregulares](#) hay que memorizar su forma de pasado.

Verbo	Pasado	Significado
to go	went	ir
to buy	bought	comprar
to have	had	tener
to be	was/were	ser o estar

I went to the University of Oxford

Fui a la Universidad de Oxford

Pasado en verbos acabados en "- e "

Para formar el pasado se sustituye la "e" final por "-ed".

I used my phone yesterday.

My dog died.

Verbo	Pasado
use	used
Die	died

La negación en el Pasado Simple

La formación de la **negación** en "past simple" es más sencilla que la afirmación.

Su estructura es:

SUJETO + did + not + **VERBO EN INFINITIVO (sin to)**

I did not sing

Yo no canté

He did not sing

Él no cantó

La interrogación en el Pasado Simple

Para construir la **interrogación** se utiliza el verbo auxiliar **to do** en pasado (**did**)

La Estructura es: **Did** + **SUJETO** + **VERBO EN INFINITIVO (sin to)** ?

Conjugación	Significado
did I sing?	¿canté?
did you sing?	¿cantaste?
did he sing?	¿cantó?
did we sing?	¿cantamos?
did you sing?	¿cantasteis?
did they sing?	¿cantaron?

Partícula interrogativa + did + sujeto + verbo en infinitivo?

What did you sing?

¿Qué cantaste?

Uso del pasado simple

El "past simple" se usa para:

- Acciones que comenzaron en el pasado y ya están terminadas.

I ate an apple yesterday

Me comí una manzana ayer

Actividades a realizar

-

- **Las siguientes oraciones están presente, debe convertirlas a pasado.**

a- **Nairo Quintana wins tour de france.** _____

b- **Cristiano Ronaldo works in Madrid.** _____

c- **Diego Maradona lives in Argentina.** _____

d- **Carlos Vives sings vallenato.** _____

Proceso de evaluación

La guía ha sido una constante evaluación formativa, porque a medida que la desarrollas demuestras lo que estas aprendiendo evidenciándolo en las respuestas que das; necesito saber si se presentó algún inconveniente en su desarrollo o si quieres dar algún aporte para mejorarlas. Así nos enriquecemos juntos.

PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN.

a. ¿Comprendí fácilmente las indicaciones dadas en la guía?

b. ¿En qué actividad presenté mayor dificultad?

c. ¿Mis padres o acudientes me colaboraron en el desarrollo de la guía?

Coloque el verbo en la forma correcta del pasado simple.



I WATCHED TV YESTERDAY.

PUT THE VERBS IN THE CORRECT FORM OF THE PAST SIMPLE

1. My sister _____ (play) in her bedroom this morning
2. They _____ (arrive) at school late.
3. My neighbours _____ (watch) television yesterday evening .
4. The students _____ (revise) for their test today.
5. The teacher _____ (explain) the lesson last week.
6. I _____ (not/ play) last weekend, I _____ (work) !
7. My friend _____ (invite) me at her birthday party.
8. We _____ (listen) to some very good music at the concert.
9. My mother _____ (look) after my baby brother yesterday.
10. My father _____ (try) to repair our car !

Biografía

Webgrafía: <https://www.youtube.com/watch?v=aiy4Jhjb4zY>

https://www.youtube.com/watch?v=LK_N34OiAwY

<https://aprende.colombiaprende.edu.co/sites/default/files/naspublic/ContenidosAprender/7L/index.html>