



<b>AREA DE HUMANIDADES LENGUA CASTELLANA E IDIOMA EXTRANJERO</b>		<b>GRADO: SÉPTIMO</b>
<b>ACTIVIDADES PRIMER TRIMESTRE: ESPAÑOL E INGLÉS</b>		
<b>DOCENTE ESPAÑOL:</b> Jeffer Acuña Maldonado	<b>CORREO:</b> jeffsch16@gmail.com	<b>CEL:</b> 3107624950
<b>DOCENTE INGLÉS:</b> Carlos Díaz González	<b>CORREO:</b> caredigo@gmail.com	<b>CEL:</b> 3115246019
<b>NOTA:</b> Este taller debe ser enviado a cada uno de los docentes ya sea al correo o WhatsApp según su facilidad de contacto. Las actividades pueden ser resueltas en las hojas. Si tiene alguna inquietud se pueden comunicar para ser atendidas sus dudas. Éxitos en la realización...		
<b>DURACIÓN:</b> Estas actividades tienen una duración de 15 días para su respectivo envío.		
<b>FECHA DE ENTREGA:</b> Febrero		

<b><u>STUDENT DATA</u></b>	
<b><u>NAME:</u></b>	<b><u>GRADE:</u></b>

---

## *SPANISH: ESPAÑOL*

---

### **TEMA:**

#### **OBJETIVO:**

#### **1. HOMEWORK:**

#### **CONCEPTUALIZACIÓN:**

---

## *ENGLISH*

---

### **TOPIC: INTERROGATIVE FORM OF THE VERB TO BE**

### **TEMA: FORMA INTERROGATIVA DEL VERBO TO BE**

**OBJETIVO:** Usar adecuadamente el verbo To be en forma interrogativa, teniendo en cuenta el nombre o pronombre que lo acompaña, y responder adecuadamente de forma afirmativa y negativa con una correcta estructura gramatical.

#### **1. CONCEPTUALIZACIÓN:**

**1. CONCEPTUALIZACIÓN:** We are going to do a short review of the verb To be in an affirmative and negative way (Vamos a hacer un corto repaso del verbo To be en forma afirmativa y negativa). Luego, continuamos con el tema: forma interrogativa.

#### **VERB TO BE IN PRESENT TENSE (AM – IS – ARE)**

**TO BE (SER):** She is beautiful (Ella es hermosa)

**TO BE (ESTAR):** She is happy (Ella está feliz)

#### **STRUCTURE OF THE VERB TO BE IN THE PRESENT TENSE (AFFIRMATIVE FORM).**



SUBJECT	TO BE	EXAMPLES
I	Am 'm	I'm in the yard. (Yo) <b>estoy</b> en el patio.
YOU	Are 're	You're very pretty. (Tú) <b>eres</b> muy bonita
HE	Is 's	He's in the bakery. (El) <b>está</b> en la panadería.
SHE		She's my aunt. (Ella) <b>es</b> mi tía.
IT		It's for children. (Ello) <b>Es</b> para niños.
WE	Are 're	We're healthy. (Nosotros/as) <b>estamos</b> sanos
YOU		You're good students. (Ustedes) <b>son</b> buenos estudiantes.
THEY		They're on busy. (Ellos/as) <b>están</b> ocupados.

## STRUCTURE OF THE VERB TO BE IN THE PRESENT TENSE (NEGATIVE FORM).

SUBJECT	TO BE + NOT	EXAMPLES
I	am 'm not	I'm not in the dining room. (Yo) No estoy en el comedor.
You	are 're aren't	You're not very thin. (Tú) No eres muy delgado.
He	is 's isn't	He's not at the office. (Él) No está en la oficina.
She		She's not my sister. (Ella) No es mi hermana.
It		It's not for kids. (Ello) No es para niños.
We	are 're aren't	We're not worried. (Nosotros/as) No estamos preocupados
You		You're not bad students. (Ustedes) No son malos estudiantes.
They		They're not on tall. (Ellos/as) No son altos.

Now, after viewing this summary, let's continue with the Interrogative form.

- INTERROGATIVE FORM OF THE VERB TO BE.**

Interrogative sentences or questions are those that are used to ask for certain information.

TO BE	SUBJECT	EXAMPLES
Am	I...?	Am I in the hospital?(yo) ¿Estoy en el hospital?
Are	you...?	Are you very smart?(tú) ¿Eres muy inteligente?
Is	he...?	Is he at the mall?(él) ¿Está en el centro comercial?
	she...?	Is she your grandmother?(ella) ¿Es su abuela?
	it...?	Is it for kids?(ello) ¿Es para niños?

.....



<b>Are</b>	we...?	<b>Are</b> we strong? ( <i>nosotros/as</i> ) ¿ <b>Somos</b> fuertes?
	you...?	<b>Are</b> you students? ( <i>vosotros/as</i> ) ¿ <b>Sois</b> estudiantes?
	they...?	<b>Are</b> they on holiday? ( <i>ellos/as</i> ) ¿ <b>Están</b> de vacaciones?

**No existe** forma contraída para las **oraciones interrogativas**.

Las **respuestas cortas** son aquellas construcciones que se utilizan para responder afirmativa o negativamente a una pregunta. En inglés, a diferencia del español, no es habitual responder simplemente con los adverbios *sí* o *no*, sino que aparecen seguidos del sujeto correspondiente y el verbo **to be**.

### EXAMPLES:

**Are you a basketball player?**

(+) Yes, I am. (Short answer) (Respuesta corta)

(+) Yes, I am a basketball player / Yes, I'm a basketball player (Full answer) (Respuesta completa)

**Is Ana a secretary?**

(-) No, she is not... or No, she's not... or No, she isn't. (Short answer) (Respuesta corta).

(-) No, she is not a secretary / No, she's not a secretary. She is a lawyer.

En las respuestas cortas afirmativas no existe forma contraída. En las negativas existen las dos formas no contraídas y contraídas pero es más común utilizar las segundas a nivel coloquial.



**Are** you with Elsa? **Yes, I am.** (tú) ¿**Estás** con Elsa? **Sí.**



**Is** he famous? **No, he's not.** (él) ¿**Es** famoso? **No.**

## **2. PRACTICE ACTIVITY (ACTIVIDAD PRÁCTICA):**

### **ACTIVITY 2.1. CHOOSE THE APPROPRIATE ANSWER (Escoge la respuesta apropiada).**

- Is the pencil behind the book?
  - Yes, it are.
  - Yes, they are.
  - Yes, the pencil is.
- Are Hugo, Paco and Luis brothers?
  - No, they am cousins.
  - Yes, they are
  - Yes, he is.
- Are you and me in a good physical condition?
  - Yes, we is
  - Yes, we are
  - No, they are not.
- Are you interested in reading books?



- a) Yes, I am    b) No, I are not    c) Yes, you are not.
- 5. Is Angela near the door?  
a) No, he is not    b) No, Angela are not    c) No, she is not.

**ACTIVITY 2.2. YOU HAVE TO FILL IN THE BLANKS WITH THE APPROPRIATE VERB (AM – IS - ARE). (Complete los espacios en blanco con la conjugación apropiada).**

**EXAMPLES:**

- 0. Are you sad? No, I am not.  
Is the cat black? Yes, it was.
- 1. \_\_\_\_\_ I strong? Yes, \_\_\_\_\_.
- 2. \_\_\_\_\_ the fast food very nutritious? No, \_\_\_\_\_.
- 3. \_\_\_\_\_ they brave dogs? No, \_\_\_\_\_.
- 4. \_\_\_\_\_ Joe Biden the president of the United States? Yes, \_\_\_\_\_.
- 5. \_\_\_\_\_ Diana your biology teacher? No, \_\_\_\_\_.
- 6. \_\_\_\_\_ the floor clean? Yes, \_\_\_\_\_.
- 7. \_\_\_\_\_ Sabana cold? No, \_\_\_\_\_.
- 8. \_\_\_\_\_ you and me in a hurry? No, \_\_\_\_\_.
- 9. \_\_\_\_\_ the children playing in the park? Yes, \_\_\_\_\_.
- 10. \_\_\_\_\_ the waiter tired? Yes, \_\_\_\_\_.

**ACTIVITY 2.3. UNSCRAMBLE THE WORDS TO MAKE QUESTIONS WITH AN APPROPRIATE GRAMMATICAL STRUCTURE (Ordene las palabras para formar preguntas con sentido propio).**

**EXAMPLE:**

- 0. **Russia / country / big / is / a: Is Russia a big country?** (¿Rusia es un país grande?).
- 1. cat / tree / under / is / the / the /?: \_\_\_\_\_
- 2. supermarket / in / are / the / they/? \_\_\_\_\_
- 3. Angela / house / the / is / near /? \_\_\_\_\_
- 4. parents / holidays / your / are / on/? \_\_\_\_\_
- 5. forest / in / tiger / the / is / the/? \_\_\_\_\_

**PROCESO DE AUTOEVALUACIÓN.**

- a. ¿Comprendí fácilmente las indicaciones dadas en la guía?  
\_\_\_\_\_
- b. ¿En qué actividad presenté mayor dificultad?  
\_\_\_\_\_
- c. ¿Mis padres o acudientes me colaboraron en el desarrollo de la guía?  
\_\_\_\_\_
- d. ¿Designé tiempo suficiente para el desarrollo de la guía?  
\_\_\_\_\_